

# **Université européenne de printemps de l'AEDE-France**

**TITRE : FORMER A LA CITOYENNETE EUROPEENNE, CONDITION DU PASSAGE D'UNE EUROPE ESPACE A UNE EUROPE ACTEUR INTERNATIONAL.**

**1. ORGANISATEUR :** ASSOCIATION EUROPEENNE DES ENSEIGNANTS : AEDE .

**2. OBJECTIFS :** Améliorer le sentiment de citoyenneté européen chez les jeunes, grâce une amélioration des compétences et une plus grande mobilisation des enseignants sur ces questions.

**3. NATURE DU SEMINAIRE :**

Formation d'enseignants intéressés par ces questions pour qu'ils acquièrent de nouvelles compétences :

- Dans la compréhension des grands enjeux de la construction européenne.
- Des modalités de fonctionnements actuels et futurs des institutions européennes.
- Dans la mise en place de dispositifs efficaces permettant la prise de conscience chez les jeunes d'une appartenance citoyenne.
- Dans la diffusion des acquis de cette formation auprès de leurs collègues pour qu'ils en démultiplient les effets.

Cette formation privilégiera la mutualisation entre les partenaires issus de différents pays de l'Union Européenne, la construction d'outils concrets pour la classe et pour la diffusion vers les collègues.

Elle utilisera, pour ce faire, le travail en ateliers organisés en fonction des niveaux d'intervention des enseignants (Primaire, secondaire...).

Elle ne négligera pas les apports en connaissances indispensables à un travail efficace, grâce aux conférences où interviendront des spécialistes reconnus au niveau européen ainsi qu' à la visite des institutions bruxelloises.

Elle initiera des liens qui devront trouver des prolongements par échanges d'expériences et mise en place de projets d'échanges liés aux programmes Socrates – Leonardo. Un espace sur le site de l'AEDE sera dédié spécifiquement aux prolongements de ce séminaire.

**4. PUBLIC VISE :** Les enseignants de l'enseignement primaire et secondaire l'Union Européenne dans le but de toucher les jeunes qui sont la cible finale.

**5. INFRASTRUCTURE D'ACCUEIL :**

Le Centre National de Formation de l'Enseignement Technique Privé (CNFETP) de Lille qui mettra à disposition sa logistique : Amphi, Salles d'ateliers, video, hébergement etc...

**6. LANGUES DE TRAVAIL :** Français – Anglais. Avec traducteurs pour les conférences. Et anglais comme langue commune pour les ateliers.

## **7. PERIODE : Du 18 au 22 avril 2006**

### **8. DEROULEMENT DU SEMINAIRE :**

- **Premier jour : La citoyenneté vécue.**
- **1. Accueil :** présentation du programme, de ses objectifs, des productions attendues et des attentes en prolongements. (M. MEHEUT –JM PETIT)
- **2. Conférence** sur la Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne. ( X)
- **3.Travail en ateliers :**
  - o Echanges sur ce qui se fait déjà en matière de citoyenneté européenne chez chacun des participants.(Aspects officiels et expérimentaux).
  - o Recensement des outils à disposition et étude des difficultés de leur mise en pratique.
  - o Montages d'activités qui permettent aux élèves d'être en situation de citoyenneté européenne active ( droits de la personne, environnement, respect de la diversité etc...).

### **Deuxième jour : La citoyenneté politique**

**1.Conférence** sur l'organisation politique de l'Union européenne.

#### **2. Travail en ateliers**

- Recensement des outils à disposition et études des difficultés de leur mise en pratique.
- Montages de scenarii de séances de Parlement européen dans la classe.

### **Troisième jour : la rencontre avec les institutions :**

#### **Visite des institutions de Bruxelles.**

- a. Visite des locaux
- b. Présentation du fonctionnement concret de la commission de Bruxelles et de l'articulation entre les différentes institutions de l'U.E.
- c. Rencontre avec des représentants de la DG culture et éducation pour présentation des différents programmes : Socrates, Leonardo etc...

## **Quatrième jour : L'Europe et le monde : L'existence économique et scientifique comme Source indispensable d'existence politique.**

- 1. Conférences sur :**
- Quel avenir économique pour l'Europe ?
  - La Recherche européenne.
  - La politique extérieure et la Défense européenne et ses moyens .

### **2. Travail en ateliers :**

Construction d'outils, de scénarii pour la classe pour faire comprendre aux jeunes l'importance de l'économie dans l'ordre des nations et le rôle de la Recherche européenne dans ce cadre :

- Pourquoi la Recherche est elle aujourd'hui essentielle à l'Europe ( processus de Lisbonne ) ?
- Comment présenter quelques grands scientifiques européens qui ont mis en place la méthode scientifique ?
- Comment utiliser l'histoire pour mieux faire comprendre les enjeux actuels d'une politique de défense ?

## **Cinquième jour :**

- Retour sur les différents programmes destinés à l'éducation : objectifs, procédures, publics visés. (JM PETIT +....)
- Exercices de montage de dossiers Comenius et autres à partir des ressources des ateliers des jours précédents.
- Comment organiser et gérer un club Europe dans son établissement ?
- Mise au point d'une procédure de travail en ateliers virtuels de mutualisation des actions mises en œuvre au retour dans les établissements, comme prolongements du séminaires.
- Bilan-évaluation générale du séminaire.

## **Inscription**

Envoyer un mail à [petitjm@tele2.fr](mailto:petitjm@tele2.fr) afin qu'il vous soit envoyé un formulaire de pré-inscription.